

Livret d'accueil du service de DIABETOLOGIE ENDOCRINOLOGIE NUTRITION

Hôpital : BICHAT CLAUDE BERNARD

Pôle : COEUR VAISSEaux

A l'attention des stagiaires paramédicaux des Hôpitaux Universitaires Paris Nord Val de Seine, AP-HP

L'ensemble des professionnels du groupe HUPNVS vous souhaite la bienvenue.

Le groupe HUPNVS est constitué des hôpitaux Beaujon, Bichat–Claude-Bernard, Bretonneau, Louis-Mourier et d'un EHPAD Adélaïde-Hautval.

Le groupe accueille des stagiaires de diverses structures de formation.

Le stage est le lieu de formation, de professionnalisation mais également de responsabilisation, nécessitant de votre part un réel investissement.

C'est le lieu de confrontation avec le travail réel, il réunit tous les éléments pour faire en même temps un retour sur son activité professionnelle, ses stages antérieurs le cas échéant, convoquer les savoirs utiles aux situations professionnelles rencontrées, questionner, comprendre, analyser ces situations et se projeter dans son exercice futur.

Le stage permet d'appréhender les compétences professionnelles spécifiques à chaque profession.

Ce livret d'accueil est l'un des moyens mis à votre disposition pour vous aider à :

- vous situer dans votre stage,
- acquérir de nouveaux savoirs, une posture professionnelle,
- vous familiariser avec les prises en soins inhérentes aux différentes spécialités,
- vous y retrouver dans votre parcours de stage et repérer quelques conseils pratiques.

Nous espérons que cet outil facilitera votre intégration au sein du groupe, des différents sites et secteurs de soins, et qu'il participera à rendre votre stage profitable et agréable.

Infos pratiques

Une page internet pour préparer votre stage au sein du groupe hospitalier HUPNVS

Différents documents sont mis à votre disposition : présentation de l'AP-HP, du groupe hospitalier, des pôles, la charte de laïcité, le règlement intérieur... : hupnvs.aphp.fr/stagiaires-paramedicaux

La charte d'encadrement

Elle est établie entre les HUPNVS, les Instituts de Formation en Soins Infirmiers et l'étudiant, elle peut être téléchargée sur le site internet HUPNVS, rubrique Stagiaires paramédicaux.

Fiche d'identité du service

Service : DIABETOLOGIE ENDOCRINOLOGIE NUTRITION

Hôpital : BICHAT CLAUDE BERNARD **Pôle** : COEUR VAISSEAUX

Localisation du service : Hospi 13 ème EST/ HDJ 14 ème EST

Spécificités

Hospitalisation complète Ambulatoire Hôpital de jour Hôpital de semaine
 Autre : précisez :

Nombre de lits/places HOSPI 32 / HDJ 15

Durée moyenne de séjour : 6 jours

Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Difficulté sociale
Situation précaire
patients non francophones

Mode d'admission :

Par transfert interne : Après une consultation à la polyclinique de l'hôpital Bichat
Par passage des autres services du groupe hospitalier ou des Urgences
Par transfert externe suite à un fax et accord d'un des médecins du service : Par transfert d'une autre structure de soins ,Après appel téléphonique du médecin traitant.

Mode de sortie :

Retour à domicile , Transfert dans un autre service ou un autre établissement de soins aigus
Départ en maison de convalescence (reeducation nutrition/ Appareillage)ou moyen séjour .

Coordonnées du cadre de santé du service :

M/Mme : HACHEMI Saloua
Email : hachemi.saloua @aphp.fr
Numéro de téléphone : 01 40 25 64 34/5 7308

M/Mme :
Email : @aphp.fr
Numéro de téléphone :

Type de stage

Soins de courte durée Soins en santé mentale et en psychiatrie
 Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie

Pathologies prévalentes

DIABÈTE : De type 1; De type 2 insulino-réquerant ou non ;Gestationnel ;Cortico-induit/
Post-Pancréatectomie

COMPLICATIONS DU DIABÈTE : Micro angiopathies : rétinopathies/neuropathie/
néphropathie ;

Macro angiopathies : Artériopathies des membres inférieurs (artérite) ; Insuffisance coronarien

Situations de soins prévalentes (actes et activités de soins)

Insulinothérapie;Glycémies capillaires;Pompe à insuline;Pansement complexe suite
amputation;TPN (thérapie par pression négative);Bilans sanguins;Exploration Hormonale
(Tests);HGPO hyperglycémie provoquée par orale;Chrome EDTA;DCA; Apnée link;preparation
et administration de TT per os et IV,injections sous cutané

Les personnes intervenant dans l'encadrement

Maître de stage (cadre de santé)

M/Mme : HACHEMI Saloua

Email : hachemi.saloua

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 40 25 73 08/01 40 25 64 34

Tuteur

M/Mme : DECORDE Isabelle

Fonction : infirmière

Tuteur

M/Mme : MOUSSADAQ Laila

Fonction : infirmière

Tuteur

M/Mme : GUBRANSKI Gladys

Fonction : infirmière

Responsable du dossier administratif des stages (convention)

M/Mme : RAPISARDA Franck

Fonction :

Email : franck.rapisarda

@aphp.fr / Numéro de téléphone : 01 40 25 83 14

Le maître de stage et les tuteurs peuvent parfois en fonction des organisations être une seule et même personne.
D'autres professionnels de santé peuvent contribuer également aux apprentissages de l'étudiant.

Votre stage

Horaires de votre stage

Journée (6h40-14h10 / 13h50-21h20)

Nuit (21h-7h)

Horaires spécifiques :

Parcours de stage

Journée / nuit

Stage de 4-5 semaines (à préciser) :

Stage de 10 semaines (à préciser) :

Autres particularités du stage (à préciser) :

Modalités pratiques (vestiaires, tenues, cadenas, horaires le 1^{er} jour de stage, repas ...)

Votre arrivée s'effectue au 13^{ème} EST, à 9 heures, départ à 17H

Prévoyez un cadenas à code, votre tenue + chaussures, vous risquez de partager le vestiaire avec un autre stagiaire

Vous avez la possibilité de prendre vos repas sur place, un réfrigérateur et un micro onde sont à votre disposition

Pour bien préparer votre stage, nous vous recommandons :

-Vous munir de votre port folio :fixer vos objectifs de stage ainsi que les compétences que vous avez à valider

-Pré requis indispensables à connaître :ce qu'est une hormone ,la glycémie,l'insuline,le rôle et la fonction du pancréas et du foie ,les différents traitements possibles en cas de diabète

Les professionnels du service

Composition de l'équipe :

16 infirmières

7 aides Soignants dont 2 secrétaires Hospitalières

3 diététiciennes

3 secrétaires médicales

médecins;internes;externes

Professionnels ressources intervenants dans la prise en soins du patient :

2 pédicures podologues(tous les mardis et mercredis)(accompagné de 6 stagiaires)

1 éducatrice sportive

1 assistante sociale

Les ressources

Ressources mises à disposition lors du stage (GED, protocoles, procédures, logiciels informatiques) :

Nos classeurs de protocoles, nos brochures

les brochures fournis par les différents laboratoires

DIABEE logiciel pour rentrer résultats glycémiques +prescription insuline + traçabilité de l'insuline injectée

Autres ressources possibles:

préparateur en pharmacie

unité d'hygiène

Modalités d'encadrement du stage

Objectifs spécifiques à atteindre par l'étudiant /

Pathologies prévalentes et situations de soins

diabète: hypoglycémie/hyperglycémie: connaître les signes, la conduite à tenir
glycémies capillaires; les normes
les insulines, leurs actions, leurs sites d'injection
rechercher les lipodystrophies
calcul de doses

Connaissances que l'étudiant doit mobiliser

UE 2.1 Biologie: la cellule, une hormone; UE 2.2 S1 cycle de la vie et grandes fonctions. UE 3.1: le raisonnement clinique: recueil de données, données, cible, action. UE 2.10 S1 hygiène et infectiologie: faire du lien avec les antiseptiques, les différents germes, l'isolement.
UE 4.1 S1 : soins de confort et de bien être: les escarres, les complications de décubitus.
UE 1.1 S1 : psychologie: les étapes d'acceptation de la maladie, anthropologie, culture et soins
UE 2.11 S1 : pharmacologie : iatrogénie médicamenteuse, critères de qualité d'une prescription médicale, les insulines et le traitement du diabète. UE 4.4 S4. UE 4.6 S4

Éléments de compétences que l'étudiant pourra acquérir au regard du port folio

Compétences

1 évaluer une situation clinique et établir un diagnostic infirmier 2: concevoir et conduire un projet de soins infirmiers 3: accompagner une personne dans la réalisation des soins quotidiens 4: mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique 5: initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
6: communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins. 7: analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle 8: rechercher et traiter des données professionnelles et

Temps prévus pour le stage

- Accueil
- Bilan mi stage obligatoire
- Evaluation
- Travail sur les situations de soins
- Autres à préciser : (formations,...)

Utilisation de seringues auto-pulsées	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde gastrique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de sonde urinaire	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Pose et surveillance de transfusion	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Injections dans des chambres implantables	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre :	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis
Autre:	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non pratiqué <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> Acquis